

令和3年度 北海道羽幌高等学校 外部アンケート（保護者） 集計

1月28日(金)実施 回答数21名

A:あてはまる=4点 B:だいたいあてはまる=3点 C:あまりあてはまらない=2点 D:あてはまらない=1点

領域		評価の観点	【評価】	前期評価	前年度評価	【ご意見】
学校運営	組織運営	1 本校の学校教育目標や教育実践は、生徒の実態や保護者・地域住民の願いを踏まえたものとなっている。	3.38	3.33	3.40	○前年度の評価や反省が詳しくわからないが、学習面や部活動の取り組みを見て運営がきちんとされていると感じた。 ○コロナ禍でも色々工夫していただいていると思います。 ○評価資料があつてわかりやすかったです。 ○学校側の努力に感謝します。 ○子供から学校のことは伝わらないが学校の姿勢には理解できます。
		2 育成を目指す資質・能力を踏まえ、学校内外の教育資源を活用した教育活動が実践されている。	3.19	3.43	3.35	
		3 前年度の学校評価や反省事項に基づいて、教育活動の改善を適切に行っている。	3.24	3.21	3.25	
	教職員の資質向上	4 信頼される学校づくりに向けて、交通法規等の法令遵守や体罰防止など服務規律の保持及び危機管理に努めている。	3.48	3.48	3.50	○部活動で土日に遠征や合宿ばかりで休みなしで指導していただきとても申し訳なく思った。計画的に休暇を取ってほしい。(複数) ○先生たちは親しみやすく、教科のわからないところも聞いて解決できているようです。感謝しています。 ○資料から各種研修を実施されていることはわかりましたが、「働き方改革」と両立できているのでしょうか？ ○信頼される学校作りを期待したい。Classiなど先生方と直接つながる手段をつくってほしい。
		5 研修を積極的に推進し、実践的指導力の向上に励み、資質向上に努めている。	3.24	3.45	3.55	
		6 効率的な業務の精選・遂行とそのスケジュール管理に努めるなどして、「働き方改革」を進めている。	3.24	3.38	3.60	
教育活動	総務・教務	7 学習シラバスを活用した授業展開や観点別評価により学習評価を適切に行い、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図っている。	3.33	3.35	3.40	○学習習慣にばらつきがあると思います。家庭学習は個々の進路等により質や量が異なると思うが、提出制の課題を増やしてもよいのでは。 ○仕事で留守をしている家庭が多い中でclassiはとても便利。 ○コロナ禍で工夫した取り組みが見られた。 ○classiで家庭内でも情報共有できるようになりました。 ○コロナ禍で保護者が学校を訪問することが少ないので体育大会や学校祭など行事の時の生徒の様子をHPでもっと発信してくれるとありがたいです。 ○感染拡大のおそれからオンライン授業も考えてほしい。長期休業の講習は学力上位層のみと思われます。個々にあった指導をお願いします。 ○学習に関し色々工夫されていると思いますが、親には実感しにくい部分だとも思います。 ○PTAとの関係が弱くなっていると思います。HPやclassiを有効活用できないでしょうか。 ○学校祭のclassi配信はよかった。他の行事もお願いしたい。 ○留守番電話によって連絡が取りにくい。 ○授業公開で参観しました。教員どうして授業参観して授業改善をお願いします。生徒の授業アンケートでは学習への高まりが見られますのでサポートしてほしい。 ○学習シラバスがよく分からない。我が子から意欲的学習姿勢が伝わらない。学校も家庭も工夫が必要と感じた。
		8 知識・技能の習得に加え、教科横断的に思考力や判断力、表現力などの活用学力を育む授業を実践している。	3.29	3.38	3.35	
		9 自主的・意欲的に学習(特に家庭学習)に取り組む習慣を身に付けさせる工夫を行っている。	3.10	3.24	3.25	
		10 HPやメール配信、各種通信等で本校の教育活動を外部に積極的に発信している。	3.62	3.57	3.65	
		11 学校行事の公開や地域の行事等への参加を通して積極的に地域や関係機関・他校種等との連携に取り組んでいる。	3.24	3.43	3.30	
		12 学校とPTAの連携が十分図られ、PTA活動も充実した取組になっている。	3.14	3.19	3.10	
	生徒指導	13 いじめ防止に向けた校内体制が確立されており、日常から生徒の状況把握及び未然防止・早期発見に努めている。	3.24	3.38	3.15	○支援金などをいただいている部活動はボランティア活動にも力を入れるべきだった。 ○我慢が多く、うまく自分のやる気も出せずあくまでモードだったり暗いイメージのコロナ禍、伸び伸びと明るい将来を考えるようアドバイスしてほしいです。 ○いじめは先生方の目に触れにくいので気をつけてほしい。いじめている生徒もカウンセリングを受けることやいじめは犯罪の意識を定着させてほしい。
		14 学校行事や部活動等を通して生徒が自ら考え仲間と協働する力を育てている。	3.52	3.76	3.60	
		15 各教科の授業や各種教室・講演会等を通して命や健康・安全の大切さを指導している。	3.48	3.48	3.40	
		16 ボランティア活動等の地域と連携した活動を通して自尊感情や自己有用感の高揚を図っている。	3.24	3.29	3.35	
	進路指導	17 生徒の自己実現に向け、3年間を見通した組織的・体系的な進路指導(キャリア教育)を行っている。	3.29	3.52	3.55	○連携した進路指導をしていただき感謝しています。お忙しい中、面接指導をしていただき、ありがとうございました。 ○特に担任の先生には時々よいタイミングで声かけをしてもらっているので感謝です。 ○1年生から模試を受けさせるのは素晴らしいです。苦手克服につながると思います。 ○ボランティア局の有名無実化が気になります。模索をお願いします。
		18 収集・分析した進路情報を進路ガイダンスや保護者説明会などを通して生徒や保護者に適切に提供している。	3.33	3.52	3.40	
道徳教育	19 教科等横断的な視点により学校教育全体で道徳教育に取り組んでいる	3.24	3.33	—	○2年次の選択科目の説明はもう少し詳しくしてほしい。 ○コロナ禍でも生徒の成長を感じる。学校に感謝しています。HPの「校長室より」が面白い。「職員室より」もあると先生方のほやきが面白い。	
	20 地域の人材や関係諸機関と連携した道徳教育に取り組んでいる	3.29	3.24	—		