

令和4年度 北海道羽幌高等学校 外部アンケート（保護者） 集計

9月13日（火）実施 回答数21名

A:あてはまる＝4点 B:だいたいあてはまる＝3点 C:あまりあてはまらない＝2点 D:あてはまらない＝1点

領域		評価の観点	【評価】	【ご意見】
学校運営	組織運営	1 本校の学校教育目標や教育実践は、生徒の実態や保護者・地域住民の願いを踏まえたものとなっている。	3.43	○羽幌町の期待に添った生徒たちであり、そのような教育を受けられていると感じます。 ○地域の学校として部活動も進学も立派なものだと思います。
		2 育成を目指す資質・能力を踏まえ、学校内外の教育資源を活用した教育活動が実践されている。	3.43	
		3 前年度の学校評価や反省事項に基づいて、教育活動の改善を適切に行っている。	3.19	
	教職員の資質向上と職務規律	4 信頼される学校づくりに向けて、交通法規等の法令遵守や服務規律の保持及び不祥事防止など危機管理に努めている。	3.35	○体調崩された先生が複数名いると聞きました。気を付けてください。 ○先生方の健康管理は生徒以上に徹底してもらいたい。 ○教員不足により授業にも影響があると聞きました。何か教員の負担軽減策はないかと思いました。 ○実際に働いている者でなければ評価ができないのでは。 ○町HPに小中高の教職員の時間外労働について掲載していました。体調を崩す先生先生がいなか心配です。
		5 研修を積極的に推進し、実践的指導力の向上に励み、資質向上に努めている。	3.35	
	働き方改革	6 組織的な取組により、業務改善への意識を高めている。	3.40	
		7 一人一人がワークライフバランス（仕事と生活の調和）の視点を積極的に取り入れ、効率的に業務に取り組むことにより、教育の質の向上に努めている。	3.00	
教育活動	教務	8 学習シラバスを活用した授業展開や観点別評価により学習評価を適切に行い、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図っている。	3.38	
		9 知識・技能の習得に加え、教科横断的に思考力や判断力、表現力などの活用学力を育む授業を実践している。	3.43	○地域的に受験勉強が少なく家庭学習の定着は難しいかもしれませんが。 ○選択科目の決定が早すぎます。5月では進路を描けている人が少ないと思います。 ○HPの写真が古く、数も少なくガッカリしました。 ○HPのトップ画像は定期的に更新してほしい。 ○以前よりも保護者の関わりが激減しており、懇親会のような気軽に話ができる機会があってもいいと思います。 ○Webページは見づらいかなと思います。中3の親子は見ることが多いと思いますので学校の魅力が感じられると入学者も増えると思います。 ○先生方も忙しいと思いますが、HPのリニューアルを希望します。 ○Classiはもっと活用できると思います。（生徒も保護者も） ○暑さ対策の件は早期に対応していただき、生徒・保護者から評価も高いです。 ○暑さ対策のジャージ登校は助かります。
		10 主体的に学習（特に家庭学習）に取り組む習慣を身に付けさせる工夫・取組を行っている。	3.05	
		11 一人一台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現に向け、教育活動でICTや情報ツール、情報資源の活用を推進している。	3.29	
	総務	12 Webページやメール配信、各種通信等で本校の教育活動を外部に積極的に発信している。	3.48	
		13 学校行事の公開や地域行事等への参加を通して積極的に地域や関係機関・他校種等との連携に取り組んでいる。	3.43	
		14 学校とPTAの連携が十分図られ、PTA活動の充実を目指した取組を推進している。	3.33	
	生徒指導	15 いじめ防止に向けた校内体制が確立し、日常から生徒の状況把握及び未然防止、早期発見に努めている。	3.19	
		16 学校行事や部活動等を通して生徒が自ら考え仲間と協働する力を育てている。	3.62	
		17 ボランティア活動等の地域と連携した活動を通して自尊感情や自己有用感の高揚を図っている。	3.38	
		18 多様な生徒の特性や悩みを理解し、カウンセリングや特別支援教育体制の充実を図り、サポート委員会など校内体制の確立と関係諸機関との連携に努めている。	3.38	
	健康安全	19 各教科の授業や各種教室・講演会等を通し、機を捉えて命や健康・安全の大切さを指導している。	3.38	○子どもからはいじめがないと聞いております。 ○今の高3はコロナ禍で入学時から活動に制限が有り、もっとできているのではないかと感じています。下級生には行事等で頑張ってもらいたいです。 ○特にボランティア活動が素晴らしいと思っています。 ○学校へ足を運ぶことが少ないため、評価しづらいです。各講演なども充実できるとよいです。 ○近年、クリーン作戦しかやっていないのでは。 ○体育大会や学校祭やラグビーの大会の情報を町民にアピールした方が良い。
		20 生命尊重の精神を養い、家庭との連携を深めながら、健康の保持増進に努めている。特に交通ルールやマナー指導を徹底し、交通安全に対する意識の高揚に努めている。	3.24	
	進路指導	21 生徒の自己実現に向け、3年間を見通した組織的で体系的なキャリア教育を行っている。	3.38	
		22 収集・分析した進路情報を進路ガイダンスや保護者説明会などを通して生徒や保護者に適切に提供している。	3.29	
		23 生徒個々の良さや可能性を引き出し、各種の資格取得を目指し、一つ上の進路目標や将来の生き方、人生設計を育む態度を育成している。	3.43	
	道徳教育	24 教科等横断的な視点により学校教育全体で道徳教育に取り組んでいる。	3.37	
		25 地域の人材や関係諸機関と連携した道徳教育に取り組んでいる。	3.35	