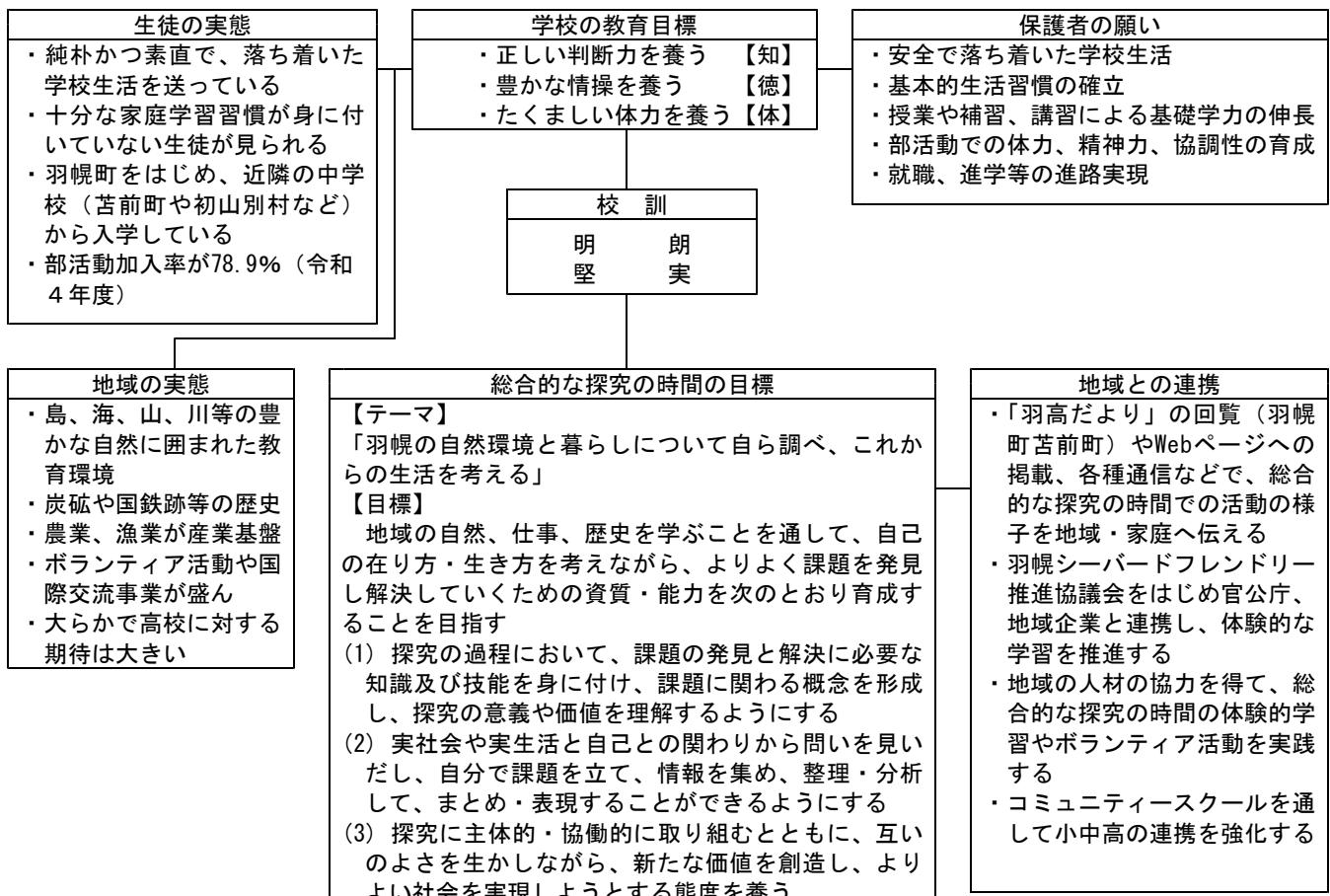


令和5年度 「総合的な探究の時間」の全体計画



活動領域の流れ			
【課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現】のプロセスを意識させ、プログラムを作成する			
〔1学年〕			
○地域の自然について関心を持たせ、知識を深めるとともに、調査・分析をし、その内容をまとめ、表現させる			
〔2学年〕			
○インターンシップを通して身に付いた知識・技能が相互に関連づけられ、社会の中で生きて、働くための基盤となる資質・能力を育成する			
〔3学年〕			
○自身の興味・関心に基づいた探究課題を設定し、探究活動を実施する中で、自己の在り方・生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する			

学習活動の3領域	1学年	2学年	3学年
<p>【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする 【思考力・判断力・表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う</p> <p>・総合的な探究の時間や教科・科目で育成された資質能力と特別活動で培われた実践的な態度や能力とを相互に関連させ、それぞれの学習活動を補い合い、学校教育目標の達成を目指す</p>	<p>○学年テーマ 「地域の自然」</p> <p>○学年目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然環境や地球環境についての興味・関心を高める ・自然環境を調査・分析する技能を養う <p>○内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然と地球環境 ・いま、自分たちにできること 	<p>○学年テーマ 「地域の仕事」</p> <p>○学年目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の産業について、理解を深める ・働くことの意義を理解し、自己の進路目標を設計し、その実現に向けて努力する <p>○内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くこと、社会と関わること 	<p>○学年テーマ 「地域や社会の将来」</p> <p>○学年目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会の将来について、理解を深める ・地域の一員として、自分たちにできることを考え、主体的に行動する態度を養う <p>○内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会の将来 ・未来に伝え、残すこと