

令和5年度 学校教育目標等

教育局	留 萌	学 校	北海道羽幌高等学校	課 程	全日制課程
-----	-----	-----	-----------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

◎正しい判断力を養う【知】 ◎豊かな情操を養う【徳】 ◎たくましい体力を養う【体】

2 スクール・ミッション

- (1) 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
- (2) 留萌管内中部地区の高校教育を担う中核校として、伝統を生かしながら地域の期待と時代の要請に応える教育を実践する。(人として知徳体の調和のとれた人材の育成を図る。持続可能な地域創生に貢献する人材の育成を図る。)

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
○ 自己実現のために、未来を見通す力と継続して挑戦する力
○ 多様な価値を認め合い、協働する力と他者を思いやる心
○ 地域の未来に貢献する、探究する力と創造する力
○教育課程の編成及び実施に関する方針
(1) 地域の教育資産を活用し、社会とのつながりをもったカリキュラムを実践して、主体的に地域の未来を支える人材創出を図ります。 →魅力ある教育課程の編成、「総合的な探究の時間」、インターンシップ、キャリア教育、特別活動、国際交流、ボランティア活動
(2) 探究・教科横断的な学習プログラムを構築するとともに、きめ細やかな個に応じた指導により、多様な生徒の学びを支援し自己肯定感や成就感を得られる取組を実践します。 →少人数指導、多彩な選択科目、文理融合カリキュラム、「総合的な探究の時間」、特別活動
(3) SDGs、Society5.0 など、「よりよい未来」を創り出すための教育活動を実践します。 →すべての教育活動
○入学者の受入れに関する方針
(1) 地域のよりよい未来を創るため、主体的に学ぼうとする熱意ある生徒を待っています。
(2) 仲間や地域と協働し、自らを成長させようとする生徒を待っています。
(3) 積極的に視野を広げて学ぶ意欲のある生徒を待っています。

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点 目標	(1) 「生きる力」の育成に努める。 (2) 自己肯定感や成就感を高め、自身の成長を感じることができる学校づくりに努める。 (3) 人としての在り方生き方を考え、将来の目標を明確にするなどキャリア教育の充実に努める。
学習 指導	(1) 学習シラバスを活用し、見通しを持たせた授業展開や観点別評価による学習評価を的確に行い、たゆまない授業改善を図る。 (2) 探究活動や教科横断的な学習により「育成を目指す資質・能力」などを育む授業を実践する。 (3) 主体的に学習に取り組む習慣を身に付けさせる取組を実践する。
生徒 指導	(1) いじめ防止に向けた校内体制を確立し、日常からの生徒の状況把握及び未然防止、早期発見と早期対応に努める。 (2) 学校行事や部活動等を通して生徒が自ら考え仲間と協働する力を育む。 (3) ボランティア活動や地域と連携した活動を通して自己肯定感や成就感の高揚を図る。 (4) 特別支援教育の充実に向け、校内体制の確立と関係諸機関との連携や研修に努める。
進路 指導	(1) 生徒の自己実現に向け、組織として3年間を見通した体系的なキャリア教育を実践する。 (2) 収集して分析した進路情報を、進路ガイダンスや保護者説明会などを通して生徒や保護者に適切に提供する。 (3) 生徒個々のよさや可能性を引き出し、各種の資格取得に挑戦させ、よりよい進路目標や将来の生き方、人生設計を育む態度を育成する。
健康・ 安全 指導	(1) 各教科・科目の授業や各種講演会等を通し、日常的に命や健康・安全の大切さを指導する。 (2) 生命尊重の精神を養い、家庭との連携を深めながら、健康の保持増進に努める。 また、交通ルールやマナー指導を徹底し、交通安全に対する意識の高揚に努める。 (3) 学習環境の整備・美化と安全点検に努める。

注 用紙の大きさは、日本産業規格A列4番縦型とする。