

| 科目名   | 履修学年 | 単位数 | 教科書         | 副教材等                                    |
|-------|------|-----|-------------|-----------------------------------------|
| 現代の国語 | 1    | 2   | 現代の国語（数研出版） | 現代の国語 準拠ワーク（数研出版）<br>プレミアムカラー国語便覧（数研出版） |

| 評価の観点                                      | 到達目標および評価の内容                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a 知識・技能                                    | ・実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。<br>・言葉の特徴や使い方に関する事項である「言葉の働き」「話し言葉と書き言葉」「漢字」「語彙」「文や文章」「言葉遣い」「表現の技法」「情報の扱い方」についての力を高める。            |
| b 思考・判断・表現                                 | ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。<br>・他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。<br>・「話すこと」「聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各活動でその力の向上を図る。 |
| c 主体的に学習に取り組む態度                            | ・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。                                                                    |
| 評価の方法                                      |                                                                                                                           |
| 各定期考査、単元テスト、課題等の提出状況、学習活動への取組などの総合評価となります。 |                                                                                                                           |

| 年間指導計画 |          |                        |       |   |   |    |          |                         |       |   |   |
|--------|----------|------------------------|-------|---|---|----|----------|-------------------------|-------|---|---|
| 前期     |          |                        |       |   |   | 後期 |          |                         |       |   |   |
| 月      | 予定<br>時数 | 学習内容                   | 評価の観点 |   |   | 月  | 予定<br>時数 | 学習内容                    | 評価の観点 |   |   |
|        |          |                        | a     | b | c |    |          |                         | a     | b | c |
| 4      | 1        | オリエンテーション<br>「読む」と「書く」 |       |   |   | 10 | 6        | 問題を提起する<br>「感情暴走社会の由来」  |       | ○ | ○ |
|        | 5        | 「書けない日々」               |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 5      |          | 社会と文化                  |       |   |   | 11 | 6        | 賛否を述べる<br>「命は誰のものなのか」   |       | ○ | ○ |
|        | 4        | 「水の東西」                 |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 6      |          | 新しい視点                  |       |   |   | 12 | 1        | 定期考査                    | ○     | ○ |   |
|        | 4        | 「『わらしべ長者』の経済学」         |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 7      |          | 定期考査                   | ○     | ○ |   | 5  | 5        | 解釈を述べる<br>「事実なのか考えなのか」  |       | ○ | ○ |
|        | 1        | 定期考査                   |       |   |   |    |          |                         |       |   |   |
| 7      |          | ことばの働き                 |       |   |   | 1  | 4        | 具体例を示す<br>「動的平衡の回復」     |       | ○ | ○ |
|        | 6        | 「ものとことば」               |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 8      |          | 環境と科学                  |       |   |   | 2  | 5        | 意見を述べる<br>「無痛化する社会のゆくえ」 |       | ○ | ○ |
|        | 4        | 「動物園というメディア」           |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 8      |          | 人間と時間                  |       |   |   | 3  | 1        | 定期考査                    | ○     | ○ |   |
|        | 4        | 「時を編む人間」               |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 9      |          | 認識の枠組み                 |       |   |   | 6  | 6        | 言語技術の実践<br>「プレゼンテーション」  |       | ○ | ○ |
|        | 6        | 「白」                    |       | ○ | ○ |    |          |                         |       |   |   |
| 9      | 1        | 定期考査                   | ○     | ○ |   |    |          |                         |       |   |   |
| 計 70   |          |                        |       |   |   |    |          |                         |       |   |   |

※原則として一つの単元ですべての観点について評価するが、特に重点的に評価を行う観点について○をつけている。

#### 履修上および学習上の留意事項

- ・教員の指示に応じて教材、タブレット等を忘れずに持ってくること。
- ・国語はあらゆる学習の基礎となることに十分留意し、日々の授業に集中して取り組むこと。
- ・生涯にわたって使う国語の運用能力の向上を目指すこと。
- ・授業に際しては予習・復習を常とし、けっして受動的な態度で臨まないこと。