

科目名	履修学年	単位数	教科書	副教材等
論理・表現Ⅱ	2	2	Big Dipper English Logic and Expression Ⅱ(数研出版)	スクランブル英文法・語法[4th Edition](旺文社)

評価の観点	到達目標および評価の内容
a 知識・技能	英語で論理的に正しく表現するための基礎を学習し、場面や状況に応じて、情報や自分自身の考えを適切に表現するための基礎力を身につけようとしている。
b 思考・判断・表現	英語で論理的に正しく表現するための基礎を学習し、場面や状況に応じて、情報や自分自身の考えを適切に表現しようとしている。
c 主体的に学習に取り組む態度	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。
評価の方法	
単元テスト、パフォーマンステスト、提出物などを上の3観点でそれぞれA,B,Cで評価し、最終的に5段階評価をします。定期考査は実施しません。	

年間指導計画											
前期					後期						
月	予定 時数	学習内容	評価の観点			月	予定 時数	学習内容	評価の観点		
			a	b	c				a	b	c
4	1	オリエンテーション (Part1)				10	3	Lesson 12 My Sister's Job 【関係代名詞①】	○	○	○
	3	Lesson 1 School Festival 【時制① 現在/過去形・進行形】	○	○	○		3	Lesson 13 In Kansas City 【関係代名詞②、関係副詞】	○	○	○
	3	Lesson2 A Trip to Sapporo 【時制② 未来の表現】	○	○	○	11	3	Lesson 14 Dreaming of Space 【仮定法①】	○	○	○
5	3	Lesson 3 My Dear Friend 【時制③ 現在完了形】	○	○	○		4	Lesson 15 An Android Like You 【仮定法②】	○	○	○
	3	Lesson 4 A Dog in a Barbershop 【過去の状態・習慣,過去の推量】	○	○	○	12	3	Lesson 16 I Left My Smartphone 【時制の一致、話法の転換】	○	○	○
6	3	Lesson 5 Japanese Food 【受動態】	○	○	○	1	6	(Part2) Lesson1~12	○	○	○
	3	Lesson 6 Volunteer Activities 【原形不定詞 ask、使役・知覚】	○	○	○	2,3	12	(Part3) Presentation, Discussion	○	○	○
7	3	Lesson 7 A Stage Actor 【不定詞】	○	○	○						
8	3	Lesson 8 I Like Singing 【動名詞】	○	○	○						
	3	Lesson 9 Cycling 【分詞】	○	○	○						
9	5	Lesson 10 My New Hiking Boots 【比較級・原級】	○	○	○						
	3	Lesson 11 The Yangtze River 【最上級】	○	○	○						
計 70											

※原則として一つの単元ですべての観点について評価するが、特に重点的に評価を行う観点について○をつけている。

履修上および学習上の留意事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テストを Lesson ごとに行います。</li> <li>・家庭での予習および復習、課題への取り組みが重要となる科目です。継続的な学習をしていきましょう。</li> <li>・実用英語技能検定など、多くの検定があります。積極的な受検をしましょう。</li> <li>・タブレット端末の使用は、各クラスの教員の指示に従ってください。また、必要に応じてアプリケーションの利用もあります。</li> </ul>