# 令和６年度　「総合的な探究の時間」の全体計画

**生徒の実態**

・純朴かつ素直で、落ち着いた学校生活を送っている
・十分な家庭学習習慣が身に付いていない生徒が見られる
・羽幌町をはじめ、近隣の中学校（苫前町や初山別村など）から入学している
・部活動加入率が79.9%（令和５年度）

**学校の教育目標**

・正しい判断力を養う　【知】
・豊かな情操を養う　【徳】
・たくましい体力を養う【体】

**保護者の願い**

・安全で落ち着いた学校生活
・基本的生活習慣の確立
・授業や補習、講習による基礎学力の伸長
・部活動での体力、精神力、協調性の育成
・就職、進学等の進路実現

**校　訓**

明　　朗
堅　　実

**地域の実態**

・島、海、山、川等の豊かな自然に囲まれた教育環境
・炭砿や国鉄跡等の歴史
・農業、漁業が産業基盤
・ボランティア活動や国際交流事業が盛ん
・大らかで高校に対する期待は大きい

**総合的な探究の時間の目標**

【テーマ】
「羽幌の自然環境と暮らしについて自ら調べ、これからの生活を考える」
【目標】
　地域の自然、仕事、歴史を学ぶことを通して、自己の在り方・生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す
(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする
(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする
(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う

**地域との連携**

・「羽高だより」の回覧（羽幌町,苫前町,初山別村）やWebページへの掲載、各種通信などで、総合的な探究の時間での活動の様子を地域・家庭へ伝える
・羽幌シーバードフレンドリー推進協議会をはじめ官公庁、地域企業と連携し、体験的な学習を推進する
・地域の人材の協力を得て、総合的な探究の時間の体験的学習やボランティア活動を実践する
・コミュニティースクールを通して小中高の連携を強化する

**活動領域の流れ**

【課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現】のプロセスを意識させ、プログラムを作成する
〔１学年〕
〇地域の自然について関心を持たせ、知識を深めるとともに、調査・分析をし、その内容をまとめ、表現させる
〔２学年〕
〇地域の各分野の産業について、ゼミ・ワークショップ形式による探究の過程から理解を深めるとともに、働くことの意義について考えたことをもとに自己の進路目標を設計し、その実現に向けて努力する力を身に付ける。
〔３学年〕
〇地域が抱える諸課題について、自身の興味・関心に基づいた探究課題を設定し、探究活動を実施する中で、自己の在り方・生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する

| 学習活動の３領域 | １学年 | ２学年 | ３学年 |
|---|---|---|---|
| 【知識及び技能】<br>　探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする<br>【思考力・判断力・表現力等】<br>　実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>　探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う | 〇学年テーマ<br>「地域の自然」<br>〇学年目標<br>・地域の自然環境や地球環境についての興味・関心を高める<br>・自然環境を調査・分析する技能を養う<br>〇内容<br>・地域の自然と地球環境<br>・いま、自分たちにできること | 〇学年テーマ<br>「地域の産業」<br>〇学年目標<br>・地域の産業について、理解を深める<br>・働くことの意義を理解し、自己の進路目標を設計し、その実現に向けて努力する<br>〇内容<br>・働くこと、社会と関わること | 〇学年テーマ<br>「地域や社会の将来」<br>〇学年目標<br>・地域社会の将来について、理解を深める<br>・地域の一員として、自分たちにできることを考え、主体的に行動する態度を養う<br>〇内容<br>・地域社会の将来<br>・未来に伝え、残すこと |

・総合的な探究の時間や教科・科目で育成された資質能力と特別活動で培われた実践的な態度や能力とを相互に関連させ、それぞれの学習活動を補い合い、学校教育目標の達成を目指す