

教科 科目名		保健体育科	学年・科目群	1学年・必修	社会の変化の中で私たちの健康についての考え方や運動やスポーツに対する考え方も変わり、保健体育の学習を通してこれらの考え方をさらに深め、自らの日々の生活に学んだことを役立ててほしい。		
		保健	単位数(年間授業時数)	1単位数(35時間)			
学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～			保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。				
三つの柱	(1)	知識及び技能	(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。				
	(2)	思考力・判断力・表現力等	(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。				
	(3)	学びに向かう力、人間性等	(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。				
教科書材	【教科書】(大修館)現代高等保健体育 【副教材等】(大修館)現代高等保健体育ノート						
ポイント	教科書・ノートを忘れず、授業を受ける際のルールを守ること。 健康や安全について関心を持ち、意欲的・積極的に学習に取り組むこと。						
学習評価	評価の観点						
	a	知識・技能	テスト				
	b	思考・判断・表現	テスト、ノートの記入内容				
	c	主体的に取り組む態度	ノート課題等の提出状況、学習活動への取組				
学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで...	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	「現代社会と健康」	01健康の考え方と成り立ち 02私たちの健康のすがた	・教科書を基にした担当教員の講話やスライドを聞き、自らの知識の定着をはかる。 ・各授業の後半に本時の単元のノートの記入を行い、ノートには本時の感想を記入する。 ・各単元において外部講師の講話をもとに、プリントやノートに感想を記入する。 ・グループワーク等を通して他者との意見交流をする。 ・タブレットを利用して検索しながらの探究学習。	未来を見通す力	知 テスト	2
	5		03生活習慣病の予防と回復 04がんの原因と予防 05がんの治療と回復			思 感想文、ノート記入	
						態 ノート記入、授業の様子	
	6		06運動と健康 07食事と健康 08休養・睡眠と健康		未来を見通す力	知 テスト	3
	7		09喫煙と健康 10飲酒と健康 11薬物乱用と健康 ※外部講師 性に対する講話			思 感想文、ノート記入	
					態 ノート記入、授業の様子		
	8		12精神疾患の特徴		未来を見通す力・他者を思いやる心	知 テスト	7
	9		13精神疾患の予防 14精神疾患からの回復			思 感想文、ノート記入	
					態 ノート記入、授業の様子		
後期	10	安全な社会生活	15現代の感染症 16感染症の予防 17性感染症・エイズとその予防		未来を見通す力・他者を思いやる心	知 テスト	5
	11		18健康に関する意思決定・行動選択 19健康に関する環境づくり			思 感想文、ノート記入	
						態 ノート記入、授業の様子	
	12		01事故の現状と発生要因		未来を見通す力	知 テスト	2
						1	
	態 ノート記入、授業の様子						
	2		04応急手当の意義とその基本 05日常的な応急手当		協働する力・他者を思いやる心	知 テスト	4
	3		06心肺蘇生法			思 感想文、ノート記入	
					態 ノート記入、授業の様子		
教科横断	単元 関連				35		