

教科 科目名		地歴公民科		学年・科目群		2学年・必修		政治や社会との関わり、法の成り立ちや要素と自己表現、政治経済を通してのコミュニケーション、文化の多様性と国際問題の背景などについて中学校までの学びを活かして幅広く幅広く学んでいきます。社会で活かせる【探究する力】【創造する力】を身に付けていきます。					
		政治・経済		単位数(年間授業時数)		2単位(70時間)							
学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～				社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。									
三つの柱	(1)	知識及び技能		社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。									
	(2)	思考力・判断力・表現力等		国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したこととの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。									
	(3)	学びに向かう力、人間性等		よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵(かん)養(よう)される、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。									
教科 教科書 教材		【教科書】『改訂版 政治・経済(数研出版)』 【副教材等】『4ステージ演習ノート(数研出版)』、『最新 政治・経済資料集(第一学習社)』											
ポイント		(1) 他者の考えに触れる前の自分の考えと他者の考えに触れた後の自分の考えを比べ、どのような思考の変化があったか実感する。 (2) 社会をたくましく生き抜くための知識を理解し、実生活に役立てる。											
学習評価	評価の観点												
	a	知識・技能		社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解しているとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。									
	b	思考・判断・表現		国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想したり、構想したこととの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かおうとしたりしている。									
	c	主体的に取り組む態度		国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。									
学期	月	単元名		学習内容		このように学ぶことで...		こんな力が身に付きます		評価の方法		時数	
前期	4	民主主義の基本原則と日本国憲法		法の基礎 ポップズ・ロック・ルソー 法の支配・立憲主義・ワイマール憲法		タブレット駆使して学習に取り組むことで公共の学習を振り返りながら学ぶ。		継続して挑戦する力・協働する力		知 思 感 テスト プリント		6	
	5	各国の政治制度		各国の政治制度【イギリス】 各国の政治制度【アメリカ】 各国の政治制度【フランス】【中国】		タブレット駆使して学習に取り組むことで地理総合の学習を振り返りながら学ぶ。		継続して挑戦する力・探究する力		知 思 感 テスト プリント		6	
	6	日本国憲法と基本的人権		大日本帝国憲法と日本国憲法		タブレット駆使して学習に取り組むことで歴史総合の内容と結びつけて学ぶ。		継続して挑戦する力・創造する力		知 思 感 テスト プリント		6	
	7	裁判の判例からみる私たちの権利①		模擬裁判・三菱樹脂事件 模擬裁判・津地鎮祭訴訟 模擬裁判・愛媛玉ぐし料訴訟		タブレット駆使して学習に取り組む、模擬裁判を通して深い学びを行う。		協働する力・他者を思いやる力		知 思 感 テスト プリント・グループワーク		6	
	8	裁判の判例からみる私たちの権利②		模擬裁判・石に泳ぐ魚事件 模擬裁判・東大ポボロ事件 模擬裁判・薬事法違憲訴訟		タブレット駆使して学習に取り組む、模擬裁判を通して深い学びを行う。		協働する力・他者を思いやる力		知 思 感 テスト プリント・グループワーク		6	
	9	裁判の判例からみる私たちの権利③		模擬裁判・尊属殺人重罰規定違憲訴訟 模擬裁判・婚外子遺産相続差別訴訟 模擬裁判・朝日訴訟・堀木訴訟		タブレット駆使して学習に取り組む、模擬裁判を通して深い学びを行う。		協働する力・他者を思いやる力		知 思 感 テスト プリント・グループワーク		6	
後期	10	裁判の判例からみる私たちの権利④		模擬裁判・宴のあと事件 模擬裁判・大阪空港公害訴訟		タブレット駆使して学習に取り組む、模擬裁判を通して深い学びを行う。		協働する力・他者を思いやる力		知 思 感 テスト プリント・グループワーク		6	
	11	日本の政治機構		日本の三権分立【国会】 日本の三権分立【内閣】 日本の三権分立【裁判所】		タブレット駆使して学習に取り組む公共の学習内容を振り返りながら学ぶ。		継続して挑戦する力・探究する力		知 思 感 テスト プリント・レポート		6	
	12	現代の経済		経済の3つの主体 需要と供給 ケインズ・フリードマン		タブレット駆使して学習に取り組む実生活と結びつけて経済を学ぶ。		継続して挑戦する力・創造する力		知 思 感 テスト プリント		6	
	1	現代の経済		GDP 経済成長 物価の変動		タブレット駆使して学習に取り組む実生活と結びつけて経済を学ぶ。		継続して挑戦する力・創造する力		知 思 感 テスト プリント		6	
	2	国際経済の動向		金融・財政のしくみと働き 企業の種類・株式会社 会社の役割		タブレット駆使して学習に取り組むデモンストレーションを通して学ぶ。		未来を見通す力・創造する力		知 思 感 テスト プリント		5	
	3	現代社会の諸課題		労働に関する法律 日本の雇用制度 円高・円安		タブレット駆使して学習に取り組むデモンストレーションを通して学ぶ。		未来を見通す力・探究する力		知 思 感 テスト プリント・レポート		5	
													70
教科横断	単元	国際経済の動向		歴史総合の内容で軽く触れた経済の部分について深く学ぶ。経済と国家間の歴史が複雑に交わっていることを歴史的な見方・考え方をい用いながら見考する。									
	関連	歴史総合											