

教科 科目名	理科	学年・科目群	2学年・必修	中学校での学びを生かして、化学分野について広く学んでいきます。化学基礎の学習をとおして、【継続して挑戦する力】および【探究する力】の育成を目標とします。
	化学基礎	単位数（年間授業時数）	2単位（70時間）	

学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～			物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
三つの柱	(1)	知識及び技能	(1) 日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
	(2)	思考力・判断力・表現力等	(2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
	(3)	学びに向かう力、人間性等	(3) 物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。
教科書材	【教科書】新編 化学基礎（東京書籍） 【副教材等】新課程 ニューアチーブ化学基礎（東京書籍）		
ポイント	・一部、上位科目の「化学」の内容を取り扱います。 ・調査では、学習事項を元に、科学的に考える問題を出題します。知識偏重にならないように留意しましょう。 ・ノートのサイズや形式は問いませんが、提出の際は綴じて提出してください。 ・授業では毎回、教科書・ノート・ワーク・タブレット（充電済）を用意し、忘れた場合は絶対に職員室まで忘れた旨を申し出て来てください。 ・単元テストの結果による習熟度別授業を実施します。		
学習評価計画	評価の観点		
	a	知識・技能	日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
	b	思考・判断・表現	物質とその変化から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
	c	主体的に取り組む態度	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで..	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	化学と人間生活	2つの物質を区別しよう	身のまわりの物や製品が何でできているかを参考にしながら出合う。	継続して挑戦する力・探究する力	知 レポート 思 レポート 主 レポート	2
	4 5	物質の成分と構成元素	物質の成分 物質の構成元素 物質の三態	・身のまわりの物がどのような物質から構成されているかを考える。 ・混合物から成分となる物質を分離する方法があり、それは物質の性質によるものであることを理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	8
	6	物質の構成	原子の構造 電子配置と周期表	・原子の構造から陽子、中性子、電子の性質を理解する。 ・原子のモデルを用いて原子核の周囲に電子殻があることに気づく。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	10
	7		イオンとイオン結合 分子と共有結合 金属と金属結合 化学結合と物質の分類	・電子配置からイオンの生成を理解する。 ・イオン結合の形成について理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	6
	8		原子量・分子量・式量 物質質量 溶液の濃度	・原子1個の質量は極めて小さいため、原子の相対質量とは基準として決められたある原子の質量との比較で求めた相対質量であることを知る。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	10
	9		化学反応の表し方 化学反応式の表す量的関係	・化学反応式やイオン反応式の書き方やそれが表している内容を理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	8
	10			・化学反応式の係数が表している量的関係を考える。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	8
	11	物質の変化	酸と塩基 水素イオン濃度とpH	・酸と塩基の性質について理解する。実験を通して確認する。 ・水溶液の酸性・塩基性は、水素イオン濃度の大小で表せることを知る。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	4
	12		中和反応と塩の生成 中和滴定	・酸と塩基が完全に中和するときの変化を化学反応式で理解する。 ・中和の条件は、酸から生じるH ⁺ の物質量と塩基から生じるOH ⁻ の物質量が等しくなることだとわかる。 ・中和滴定に用いる器具の使い方がわかり、中和滴定の実験操作を理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	4
後期	1		酸化と還元 酸化剤と還元剤	・酸化と還元は常に同時に起こることを知る。 ・代表的な酸化剤、還元剤としては、過マンガン酸カリウムや過酸化水素、ヨウ化カリウムであることを知る。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	4
	2		金属の酸化還元反応 酸化還元反応の応用	・金属と空気、水、酸などの反応性の違いは、金属のイオン化傾向と深い関係があることを理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	4
	3	思考力トレーニング	総合問題演習	・問題文で与えられた情報を読み込み、理料的な見方や考え方をはたらかせる。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 主 レポート	4
							70
教科横断	単元 関連	全単元 数学 I	様々なデータについて分析を行う方法を知るとともに、仮説検定の考え方をはたかせながら、探究する力を養う。				