

教科 科目名	保健体育科	学年・科目群	2学年・必修	社会の変化の中で私たちの健康についての考え方や運動やスポーツに対する考え方も変わり、保健体育の学習を通じてこれらの考え方をさらに深め、自らの日々の生活に学んだことを役立ててほしい。
	保健	単位数(年間授業時数)	3単位(105時間)	

学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～			保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。
三つの柱	(1)	知識及び技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
	(2)	思考力・判断力・表現力等	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
	(3)	学びに向かう力、人間性等	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
教科書材	【教科書】現代高等保健体育(大修館) 【副教材等】現代高等保健体育ノート(大修館)		
ポイント	(1)教科書・ノートを忘れず、授業を受ける際のルールを守ること。 (2)タブレットを使用する際は、教員の指示に従い使用すること。 (3)この授業ではレジュメを用意します。レジュメを綴じることのできるファイルを用意してください。 (4)自ら考え、他者と共有する機会を多く設定します。他者の意見を聴かず、有意義な意見交流の時間にしてください。		
学習評価	評価の観点		
	a	知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けている。
	b	思考・判断・表現	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。
	c	主体的に取り組む態度	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで...	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数	
前期	4	生涯を通じる健康	1ライフステージと健康	各ライフステージにおける健康課題を理解し、活用できる社会の支援について考えることができる。	探究する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	3	
	5		2思春期と健康 3性意識と性行動の選択	思春期の健康課題について理解を深め、自らの行動について考えることができる。	未来を見通す力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	4	
	6		4妊娠・出産と健康 5避妊法と人工妊娠中絶 6結婚生活と健康 ※性に関する講話	・妊娠・出産の過程における健康課題、家族計画の意義と適切な避妊法、心身の発達と健康生活の関係について説明できる。 ・健康的な生活を送るために必要な考え方や行動をあげることができる。	未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート	思 ワークシート 主 活動の様子	8
	7							
	8		7中高年期と健康	・高齢社会に必要な社会的な取り組みについて例をあげて説明できる。	創造する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	2	
	9		8働くことと健康 9労働災害と健康生活 10健康的な職業生活 単元テスト	・働くことの意義、労働災害の種類とその原因について説明することができる。	未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート・単元テスト 思 ワークシート 主 活動の様子	4	
	後期		10	健康を支える環境づくり	1大気汚染と健康 2水質汚濁・土壌汚染と健康	・大気汚染の原因、水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。	未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子
11		3環境と健康にかかわる対策 4ごみの処理と上下水道の整備	・産業廃棄物やごみの処理の現状、上下水道の仕組みと健康に関わるその課題について説明できる。		未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	2	
12		5食品の安全性 6食品衛生にかかわる活動	・食品の安全性と健康とのかかわりについて説明できる。		未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	2	
1		7保健サービスとその活用 8医療サービスとその活用	・保健行政の役割と医療保険の仕組みについて説明できる。		未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	2	
2		9医薬品の制度とその活用 10さまざまな保健活動や社会的対策 11健康に関する環境づくりと社会参加	・医薬品の正しい使用法、国際機関・民間機関などの保健活動について説明できる。		未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート 思 ワークシート 主 活動の様子	3	
3		単元テスト まとめ	・健康を支える環境について個人ができる取り組みについて自ら考え、提言できる。		創造する力	知 ワークシート・単元テスト 思 ワークシート 主 活動の様子	3	
教科横断	単元	①生涯を通じる健康 ②健康を支える環境づくり						
	関連	①家庭基礎 ②政治経済・公共						
				①各ライフステージにおける健康について、家庭科の視点を合わせて課題解決の方法を模索する。 ②保健・医療分野の行政サービスについての考えを政治の視点を踏まえ、深める。				