

教科 科目名	国語科	学年・科目群	3学年・選択E群	実社会に必要な国語の知識や技能として、論理的、批判的に考える力を伸ばし、ながら、言語活動を通して国語での確に理解し効果的に表現する技術・能力を身に付ける。
	実用国語	単位数(年間授業時数)	3単位(105時間)	

学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～			言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
三つの柱	(1)	知識及び技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
	(2)	思考力・判断力・表現力等	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
	(3)	学びに向かう力、人間性等	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
教科 書 材	【教科書】 【副教材等】		
ポイント	(1) 授業は全員に与えられた学習の機会です。周囲の迷惑になるような言動は絶対にやめましょう。 (2) この科目では、ワークシートや資料を配付します。A4の2つ穴ファイルを必ず用意してください。※2つ穴リングファイル推奨 (3) 授業で使用する教材を忘れた場合は、必ず朝のうちに申し出てください。授業開始直前・授業中では対応できません。 (5) この科目では、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるために、課題を多く設定します。評価基準に照らし合わせながら積極的に取り組むようにしてください。		
学習 評価	評価の観点		
	a	知識・技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。
	b	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。
	c	主体的に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで…	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	オリエンテーション	授業のルールを確認するとともに、一年間の授業の見直しを持つ。			知 思 主	
	4	自分を知る ～自分の特性や強みを理解しよう～	・自己分析 ・座右の銘 ・特技 ・自分を効果的にアピールする方法 ・自己PR ・履歴書	自己分析をくり返ししながら自己理解を深め、粘り強く自分を効果的にアピールしようとする。	探究する力	知 自己PR、履歴書 思 自己PR、履歴書 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	12
	5	表現力を養う ～言葉を使い分けよう～	・文の接続 ・常体と敬体 ・敬語 ・場面に応じた言葉の使い分け	基本的な文章表現を身に付け、場面に 応じて粘り強く言葉を使い分けようとする。	継続して挑戦する力	知 ワークシート、単元テスト 思 ワークシート、単元テスト 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	12
	6	伝え方を考える ～客観的に人物を捉えよう～	・具体と抽象 ・自己PR ・他己PR	具体と抽象の区別を身に付け、客観的に自分や他者を紹介しようとする。	他者を思いやる心・探究する力	知 自己PR、他己PR 思 自己PR、他己PR 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	6
	6・7	志望理由書・面接 ～国語を進路に生かそう～	・志望先について理解を深める ・志望理由を検討する ・志望理由書 ・面接	進路に応じて志望先について理解を深めながら、効果的に志望理由や自己をアピールしようとする。	未来を見通す力・継続して挑戦する力	知 志望理由書、面接 思 志望理由書、面接 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	12
	7	資料を読み取る ～数字やグラフを読んでみよう～	・文章や資料の要約 ・データ、グラフ読解	データやグラフなどの資料から粘り強く情報を読み取ろうとする。	探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	6
	8	文章作成の基本	・原稿用紙の使い方 ・文の接続 ・常体と敬体 ・敬語 ・文章の構成	基本的な文章作成の技術を粘り強く身に付けようとする。	継続して挑戦する力	知 ワークシート、単元テスト 思 ワークシート、単元テスト 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	6
	9	文章作成の実践	・企画書 ・レポート ・小論文	基本的な文章作成の技術を用いながら、実用的な文章を粘り強く作成しようとする。	継続して挑戦する力	知 企画書、レポート、小論文 思 企画書、レポート、小論文 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	6
後期	10	語彙力を鍛える	・漢字 ・熟語 ・慣用句	実社会に必要な国語の知識として、漢字や語彙を粘り強く身に付けようとする。	未来を見通す力・継続して挑戦する力	知 ワークシート、単元テスト 思 ワークシート、単元テスト 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	12
	11	情報を扱う	・図書館の使い方 ・引用の作法 ・参照文献 ・スクラップブック ・レポート	実社会に必要な国語の技能として、情報メディアを扱うデラシーを粘り強く高めようとする。	継続して挑戦する力	知 ワークシート、スクラップブック 思 ワークシート、スクラップブック 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	6
	11	読書に親しむ	・本のPOPづくり ・本の表紙づくり ・目次を読む ・読んでいない本を紹介する	積極的に読書に親しもうとする。	探究する力・創造する力	知 POP、表紙、本の紹介 思 POP、表紙、本の紹介 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	6
	12	情報を広める	・ポスターづくり ・プレゼンテーション	実社会に必要な国語の技能として、効果的に情報を発信する力を粘り強く高めようとする。	未来を見通す力・他者を思いやる心	知 ポスター、プレゼンテーション 思 ポスター、プレゼンテーション 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	12
	1	手紙を書く	・便箋と封筒の使い方 ・メールの書き方 ・頭語と結語 ・時候の挨拶 ・手紙を書く	実社会に必要な国語の技能として、手紙やメール文の書き方を身に付け、実際に相手に想定しながら文章を書くようにする。	未来を見通す力・他者を思いやる心	知 手紙 思 手紙 主 取り組みの様子 ポートフォリオ	9
							105
教科 横断	単元						
	関連						