

教科 科目名	国語科	学年・科目群	3学年・選択D群	実社会に必要な国語の知識や技能として、論理的、批判的に考える力を伸ばしながら、言語活動を通して国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身に付ける。
	国語応用	単位数(年間授業時数)	3単位(105時間)	

学習目標  
～科目で身に付けられる「ちから」～

**言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。**

三 柱	(1)	知識及び技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
	(2)	思考力・判断力・表現力等	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
	(3)	学びに向かう力、人間性等	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

教科書  
【教科書】  
【副教材等】浜島書店『思考の論理スイッチ3 実践編』

ポイント

(1) 授業は全員に与えられた学習の機会です。周囲の迷惑になるような言動は絶対にやめましょう。  
(2) この科目では、基本的に教材を用いて問題演習をくり返し行っていきます。  
(3) 授業で使用する教材を忘れた場合は、必ず朝のうちに申し出てください。授業開始直前・授業中では対応できません。  
(4) この科目では、進路に応じて志望理由書・小論文・面接練習を実施します。

学 習 評 価	評価の観点		
	a	知識・技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。
	b	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。
c	主体的に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで...	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	オリエンテーション	授業のルールを確認するとともに、一年間の授業の見直しを持つ。			知 思 主	1
	4	文章の要約	1『いつもの言葉を哲学する』 2『明治の表象空間』 3『共同体のかたち』	問題演習を通して文章を読み解きながら、その内容を粘り強く要約しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子	12
	5	複数文章の読解	4『遅いインターネット』 5『めぐりながれるもの人類学』 6『私』をつくる	問題演習を通して文章を読み解きながら、引用部分や複数文章の内容を粘り強く理解しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子	12
	6	本文と資料を関連づける	7『脳の意識 機械の意識』 8『自由という牢獄』 9『分解の哲学』	問題演習を通して文章を読み解きながら、図表や資料と本文の内容を関連づけ粘り強く理解しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子	12
	7	データ・資料の読解	10『ニュース離れの処方箋』 11『境界線の政治学』 12『チョムスキーと言語科学』	問題演習を通して文章を読み解きながら、引用部分や図表を参考にして本文の内容を粘り強く理解しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子	12
	8 ・ 9	進路別学習	・志望理由書 ・小論文 ・面接	自分の進路に応じて必要な資質・能力を粘り強く身に付けようとする。	未来を見通す力・継続して挑戦する力	知 思 主 提出物 提出物 取り組みの様子	11
	後期	10	資料や引用から考察を深める	13『日本文化における時間と空間』 14『故郷喪失の時代』 15『ひとり遊び』	問題演習を通して文章を読み解きながら、資料や引用部分を参考にして本文の内容を深く理解しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子
11		文学を読み深める①	16『遠の眠りの』 17『或る朝』 18『西行』	問題演習を通して文章を読み解きながら、人物像や情景の描写について粘り強く理解しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子	12
12 ・ 1		文学を読み深める②	19『幽霊』 20『悟浄数異』	問題演習を通して文章を読み解きながら、人物像や表現上の特徴について粘り強く理解しようとする。	継続して挑戦する力	知 思 主 単元テスト 単元テスト 取り組みの様子	8
2 ・ 3		言語技術の実践	・プレゼンテーション ・スピーチ	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、粘り強く応用しようとする。	未来を見通す力・継続して挑戦する力	知 思 主 実技 実技 取り組みの様子	13
							105
教科 横 断	単元 関 連						
	単元 関 連						