

教科 科目名	地歴公民	学年・科目群	3学年・選択	社会・生活教養を身につけたうえで、人前で話す技術や能力を高める。【継続して挑戦する力】【創造する力】また、現代社会における時事的な問題について、自らテーマを設定し調査・研究をする。【探究する力】
	社会教養	単位数(年間授業時数)	3単位(105時間)	

学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～		人間の生涯にわたる発達と社会との関わりについて理解させるとともに、生活に必要な知識と技術を習得させ、主体的に現代社会において創造する能力と実践的態度を育てる。また、現代社会における時事的な問題について、自らテーマを設定し調査・研究し、現代社会についての理解と考察を深めるとともに民主的・平和的な社会の有為な形成者として必要な資質と態度を養う。	
三 の 柱	(1)	知識及び技能	・日本文化を大切にしつつ、基本的な礼儀作法を習得し、国際的な視野も兼ね備えた心豊かつ円滑な社会生活を送ることができる知識と技術を身につける。 ・現代の社会現象について基本的な概念や要因を理解し、知識として身につける。
	(2)	思考力・判断力・表現力等	・実生活での様々な問題を解決するための方法を考える。 ・社会現象に課題を見出し、それらを論理的に捉え、総合的に考察し判断する。
	(3)	学びに向かう力、人間性等	・礼儀作法や日本文化に興味関心を持ち、それらを意欲的に学ぼうとする。 ・現代の社会現象に関心を持ち、意欲的に学び続けるとともに深く探究する態度を身につける。
教科 書 材	【教科書】なし 【副教材等】なし		
ポ イ ン ト	(1) 授業プリントやワークシート等を多く配布します。配布物を整理するために、A4の2穴ファイルを必ず用意してください。 (2) 授業に使用する教科書や持ち物を忘れた場合は、必ず朝のうちに申し出るようにしてください。授業開始直前・授業中では対応できません。 (3) 授業は全員に与えられた学習の機会です。周囲の迷惑になるような言動は慎みましょう。 (4) 現代社会に対する興味・関心を高め、積極的に授業に参加し、自ら学び、教養を深める努力をしましょう。 (5) 社会や生活に対する教養を身につけ、学習する楽しさを発見し、自己の目標を実現できるようにしましょう。		
学 習 目 標	評価の観点		
	a	知識・技能	①基本的な礼儀作法を習得し、円滑な社会生活を送ることができる知識と技術を身につけている。 ②日本文化を大切にしつつ、国際的な視野も兼ね備えた心豊かな生活を送るために必要な基本的な知識と技術を身につけている。 ③現代の社会現象について基本的な概念や要因を理解し、知識として身につけている。
	b	思考・判断・表現	①実生活での様々な問題を解決できる考え方ができる。 ②社会現象に課題を見出し、それらを論理的に捉え、総合的に考察し判断している。
	c	主体的に取り組む態度	①礼儀作法や日本文化に興味関心を持ち、それらを意欲的に学ぼうとする姿勢が見られる。 ②現代の社会現象に関心を持ち、意欲的に学び続けるとともに深く探究する態度を身につけている。

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで...	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	オリエンテーション ～社会教養って何をするの？～	授業のルールや目標を理解し、社会教養を学ぶ必要性について考えようとする。	授業のルールや目標を理解し、社会教養を学ぶ必要性について考えようとする。	未来を見通す力	知 ワークシート 思 取り組む様子	1
	4・5	マナー以前の社会人必須常識	・あいさつと正装 ・祝儀と不祝儀 ・日常のふるまいとコミュニケーション ・招待 ・お祝い ・訪問とおもてなし ・食事の席	社会に出るために必要なマナーについて理解し、職場での心得を身につける。	未来を見通す力・協働する力	知 実技試験、ワークシート 思 ワークシート、ペアワーク 態 取り組む様子	15
	5	お祝いの場でのマナー	・招待されたとき ・披露宴・パーティー ・慶事の忌み	冠婚葬祭について、日本の伝統的なマナーについて理解する。	未来を見通す力・他者を思いやる力	知 実技試験、ワークシート 思 ワークシート、ペアワーク 態 取り組む様子	9
	6	お悔みの場でのマナー	・訃報と弔問 ・香典袋 ・通夜と葬儀		未来を見通す力・他者を思いやる力	知 実技試験、ワークシート 思 ワークシート、ペアワーク 態 取り組む様子	9
	7・8	日常のふるまいでのマナー	・訪問 ・貴族の生活 ・外出先 ・ビジネスシーン	好印象を与える身だしなみやその場にふさわしい言葉遣いを理解する。また、手紙や葉書の書き方、時候の挨拶における適切なマナーを理解し実践できる。	未来を見通す力・他者を思いやる力	知 実技試験、ワークシート 思 ワークシート、ペアワーク 態 取り組む様子	9
	8・9	コミュニケーションでのマナー	・会話と言葉遣い ・手紙 ・様々なシチュエーション ・電話とメール		未来を見通す力・他者を思いやる力	知 実技試験、ワークシート 思 ワークシート、ペアワーク 態 取り組む様子	10
	9	食事の席でのマナー	・食事の基本とNGマナー ・日本料理店 ・レストラン ・中国料理店 ・お酒を飲むとき	各料理の違いを理解し、それぞれに応じたマナーを身につける。	未来を見通す力・他者を思いやる力	知 実技試験、ワークシート 思 ワークシート、ペアワーク 態 取り組む様子	10
	10	現在の諸課題とSDGs① ～社会の諸課題を知ろう～	・環境 ・国際問題 ・異文化理解 ・教育 ・福祉 ・生活と社会 ・日本語と日本人 ・医療 ・科学技術 ・政治とスポーツ	国内、世界の社会諸課題にの在り方や課題について、地歴公民科の視点で考察する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 小テスト、ワークシート 思 ワークシート、グループワーク 態 取り組む様子	25
後期	11	現在の諸課題とSDGs② ～社会の諸課題を調査・研究しよう～	9つのテーマから自分の興味・関心のあるものを選び、実態や課題、解決方法を模索する。	テーマに基づいた情報や資料を適切に取捨選択するとともに、他者にわかりやすく伝えるためのスライドを作成する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 ワークシート、スライド 思 ワークシート 態 取り組む様子	10
	12	現在の諸課題とSDGs③ ～社会の諸課題の調査・研究結果を発表しよう～	スライドを用いて、研究成果を発表する。	発表にあたって、自ら一方的に説明するのではなく、聴衆が一体となるような構成を組み立てる。また、他者からの意見を取り入れ、自分の意見をさらに昇華させられる。	未来を見通す力・探究する力	知 ワークシート、スライド 思 ワークシート 態 取り組む様子	5
	1	まとめ	年間の学習内容をレポートにまとめる。	今まで学習してきたことを振り返り、年間の学習内容をまとめる。	協働する力	知 レポート 思 レポート 態 グループの様子	2
							105
教科横断	単元	現在の諸課題とSDGs① ～社会の諸課題を知ろう～	スポーツと政治は、基本的には相互に中立を保つことが望ましいとされている一方で、東西冷戦中には、オリンピック出場をボイコットすることで自国の政治的主張をし、メダル獲得のため選手強化を行ったことも例もある。解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解していると、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べる力を身につける。				
	関連	保健・体育					