

教科 科目名	外国語科(英語)	学年・科目群	3学年・選択	自分に関すること、社会性の高い話題、時事問題等に関して、英語によるプレゼン等を行う活動を通して、多角的・多面的に物事を見ることができ、英検2級レベルの英語力を身に付けられるよう【継続して挑戦する力】を育成する。また、発表活動や発表準備などの活動を通して【協働する力】も身につける。
	発展英語	単位数(年間授業時数)	3単位(105時間)	

学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～		Reading, Writing, PresentationおよびDebate等の力を育みながら、テキストの内容について発展的な内容を理解する。また、継続的な問題演習によって英語学習の習慣化を図り、各種検定試験等に向けた取り組みを自発的に行えるようにする。
三つの柱	(1) 知識及び技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
	(2) 思考力・判断力・表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
	(3) 学びに向かう力、人間性等	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書材	【教科書】なし 【副教材等】改訂版大学入学共通テスト準備 共通テスト徹底リハール(数研出版)、三訂版 大学入試共通テスト対策・オリジナル問題 共通テスト10分リスニングプレノート(数研出版)
------	--

ポイント	(1) 適宜課題や確認テストを課します。継続的な取り組みをしていきましょう。 (2) Presentation やDebateなどの言語活動を行います。基本的には大学入試を見据えた活動です。 (3) 予習復習を徹底し、授業の効果を最大限に高めてください。授業を受けっぱなしでは学習成果が表れにくいです。
------	---

評価の観点		
学習評価	a 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けることができる。
	b 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合うことができる。
	c 主体的に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで...	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	発言の意図・要望・状況の把握 情報の読み取り①	短い英文の聞き取り 図表の読み取り・紹介	短い発言から、相手の意図を正確に把握できる。また、図表から情報を素早く拾うことができる。	協働する力・他者を思いやる力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	8
	5	必要な情報の把握(イラスト) 情報の読み取り②	英文の聞き取り[イラスト] ウェブサイトの読み取り・説明	イラストを見ながら英語を聞いて判断することができる。また、ウェブサイトを用いて必要な情報を得ることができる。	協働する力・他者を思いやる力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	8
	6	概要や要点の目的に応じた把握 情報の整理①	英文の聞き取り[対話] 短い英文の整理・要約	対話の概要や要点を目的に応じて把握することができる。また、短い英文の要旨を踏まえながら読んでまとめることができる。	協働する力・他者を思いやる力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	8
	7・8	必要な情報の把握(図表) 概要の把握①	英文の聞き取り[図表] 図表込みの英文の読み取り・説明	図表を見ながら英語を聞いて、必要な情報を加えることができる。また、図表と英文を照らし合わせながら情報を整理して概要を把握できる。	協働する力・他者を思いやる力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	10
	8・9	会話・議論・発表の要点の把握 概要の把握②	英文の聞き取り[講義・講演] 新聞・雑誌記事の読み取り・要約	講義・講演を聞いて、その概要を掴める。また、新聞・雑誌記事の概要を把握し、伝えることができる。	協働する力・創造する力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	12
後期	10	会話・議論の必要な情報の把握・整理 複数資料の読解	英文の聞き取り[2人以上の対話] 複数の英文の情報整理・比較	2人以上の対話を聞き取って、それぞれの意見を整理して把握できる。また、複数の英文の情報の共通点、相違点に着目しながら概要を把握できる。	協働する力・他者を思いやる力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	12
	11	物語文の読解	伝記・物語の英文の整理・要約・発表	伝記や物語の英文の概要を整理し要約したことを伝えることができる。	協働する力・創造する力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	12
	12	論説文の読解	論説文を用いたパラグラフの論理展開の把握と要約・プレゼンテーション	論説文をパラグラフごとにまとめて概要を把握しプレゼンテーション資料を作成し発表できる。	協働する力・創造する力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	12
	1	問題演習	大学入試問題対策演習	これまでのプレゼンテーション等を踏まえて大学入試の問題を解くことができる。	継続して挑戦する力	知 テスト 思 テスト 態 課題提出状況と質	23
							105

教科横断	単元	物語文の読解	哲学者の伝記を作成し、発表しよう。
	関連	倫理	