

教科 科目名	理科	学年・科目群	1学年・必修	中理科学での学びを生かして、生物や環境について学んでいきます。学習をとおして、【継続して挑戦する力】および【探究する力】の育成を目標とします。
	生物基礎	単位数(年間授業時数)	2単位(70時間)	

学習目標 ～科目で身に付けられる「ちから」～		
三つの柱	(1)	知識及び技能 (1) 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
	(2)	思考力・判断力・表現力等 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
	(3)	学びに向かう力、人間性等 (3) 生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。
教科書教材	【教科書】新編 生物基礎(東京書籍) 【副教材等】Let's Try NOTE 生物基礎(東京書籍)	
ポイント	・一部、上位科目の「生物」の内容を取り扱います。 ・考查では、学習事項を元に、科学的に考える問題を出題します。知識偏重にならないように留意しましょう。 ・ノートのサイズや形式は問いませんが、提出の際は綴じて提出してください。 ・授業では毎回、教科書・ノート・ワーク・タブレット(充電済)を用意し、忘れた場合は絶対に職員室まで忘れた旨を申し出に来てください。	
学習評価	評価の観点	
	a	知識・技能 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
	b	思考・判断・表現 生物や生物現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
	c	主体的に取り組む態度 生物や生物現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

学期	月	単元名	学習内容	このように学ぶことで...	こんな力が身に付きます	評価の方法	時数
前期	4	生物の多様性と共通性	生物の多様性 生物の共通性 細胞の特徴	・地球上にすむ生物の種数が膨大であることに気づき、地球上に多様な種がみられるのはなぜか考える。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	8
	5 6	生物とエネルギー	生体とATP 生体内の化学反応 呼吸と光合成(※)	・生命活動にエネルギーが必要であることを理解する。 ・植物のエネルギーの取り入れ方を参考に、ヒトの場合のエネルギーの獲得方法などについて話し合う。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	8
	6 7	植生と遷移	植生とその環境 植生の遷移 遷移とバイオーム	・樹木のある場所とない場所における環境の違いを見いだす。 ・森林の階層構造と光環境の関係について理解する。	継続して挑戦する力・探究する力 継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート 知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	8
	8 9	生態系と生物の多様性	生態系における生物の多様性 生態系における生物間の関係 生態系と攪乱 生態系の保全	・バイオームと種多様性の関係について理解する。 ・生物の多様性について、3つの視点から理解を深める。	継続して挑戦する力・探究する力 継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート 知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	12
	10 11	遺伝情報とDNA	生物と遺伝子 DNAの構造(※) DNAの複製と分配(※)	・生命現象には多種多様なタンパク質が関与していることを理解する。 ・アミノ酸の構造について理解を深める。 ・遺伝情報は、ATGCの4つの文字のみで表現されていることから、4文字の組み合わせによって遺伝情報を表現していることに気づく。	継続して挑戦する力・探究する力 継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート 知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	12
	12	遺伝情報とタンパク質	タンパク質 DNAの構造とタンパク質の合成 細胞分化と遺伝子		継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	6
	1	体内環境と情報伝達	体内環境 神経系による情報伝達 ホルモンによる情報伝達 血糖濃度の調節	・体内環境と体液の関係について理解する。 ・フィードバックによって、体内環境の恒常性が維持されていることを理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	4
	2	免疫のはたらき	免疫のしくみ 免疫記憶 免疫とさまざまな疾患	・自然免疫について分類や特性を理解する。 ・適応免疫を支えるリンパ球の種類と役割を理解する。	継続して挑戦する力・探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	4
	3	思考力トレーニング	問題演習	・問題文で与えられた情報を読み込み、理料的な見方や考え方をはたらかせる。	探究する力	知 単元テスト 思 単元テスト・レポート 態 レポート	8
							70

教科横断	単元	全単元	様々なデータについて分析を行う方法を知るとともに、仮説検定の考え方ははたかせながら、探究する力を養う。
	関連	数学Ⅰ	